



**JÁLICS ERNŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
ÉS KOLLÉGIUM**



7530 Kadarkút, Fő u. 1. Tel/fax: 82/581-006; E-mail: jalics@jalics.hu

---



## **SZAKMAI BESZÁMOLÓ**

**HATÁRTALANUL!**

**TANULMÁNYI KIRÁNDULÁS HETEDIKESEKNEK  
HAT-18-01-0436**

**ZRÍNYIEK ÉS A MAGYARSÁG KRONOLÓGIÁJA  
HORVÁTORSZÁGBAN**



Pályázatunkban a magyar uralkodókat több száz évig képviselő Zrínyiek és a magyarság életútjának megismerése volt a fő cél, magyar, történelem, illetve természetismeret tárgyak vonatkozásában. A tanulók betekintést nyerhettek az adott kor és napjaink társadalmi kultúrájába, megtekinthették az egykori Magyarországhoz tartozó történelmi helyszíneket. Ezáltal bővíthették tudásukat az adott tantárgyakra vonatkozóan.

Mindenki lelkesen vett részt a kiránduláson, mert minden nap csodálatos helyszíneket kereshettünk fel, amely által új élményekben lehetett része tanulóinknak.

A program megvalósítása során a komplexitást tartottuk szem előtt, így próbáltuk még jobban elmélyíteni a megszerzett tapasztalatokat a különböző tantárgyak koncentrációja által.

A tanulmányi kirándulás lehetőséget adott az esélyegyenlőség biztosítására, a szociális hátrányok csökkentésére, hiszen sok gyermek állami támogatás nélkül nem utazhatott volna el ezekre a helyekre, számukra maradandó élményt jelentett ez az utazás.

Az előzetes felkészülés, ráhangolódás, majd maga a tanulmányi út, végül pedig a lezáró, értékelő óra, az iskola előtti bemutatók mind hozzájárulnak ahhoz, hogy egész tanévben foglalkozzanak tanulóink a határon túli magyarság történetével, illetve mai helyzetével, mely programelemek színesítették a tanulók mindennapjait.

## **1. Előkészítő szakasz**

### **1.1. Kötelező előkészítő szakasz**

A programba bevont diákok a tanulmányút előtt előadást hallgattak azokról a helyszínekről, amelyeket később a kirándulás során megtekintenek. Megismerték a helyszínek történelmi és irodalmi magyar vonatkozásait. Bemutatásra kerültek a táj és a tenger földrajzi adottságai és élővilága. A PPT bemutatót játékos vetélkedő zárta.

### **1.2. Fakultatív előkészítő szakasz:**

Szeptember 10-én tartottuk a fakultatív előkészítő foglalkozásunkat. Ezen a bevont diákok gyűjtöttek anyagot az interneten azoknak a településeknek a magyar vonatkozású történelméről, földrajzáról és látnivalóiról, ahová ellátogattunk.

## **2. Tanulmányi út**

### **2.1. Első nap**

Első nap az első állomásunk Draskovec volt. Azért egy draskoveci (magyarul: ligetvári) iskolát látogattunk meg, mert a településnek fontos magyar múltja van. Az igazgatónő bemutatta a szépen felújított iskoláját, valamint az előtte álló Szent Rókus szobrot és templomot. Találkoztunk draskoveci diákokkal is.

A település a XV. században a csáktornyai uradalomhoz tartozott. 1546-ban a Zrínyi családé lett. A Zrínyi család fontos szerepet játszott a magyar történelemben, ezért látogattunk meg nagyon sok olyan települést, amely ehhez a családhoz kapcsolódik. A XVIII. század végétől pedig egy másik jelentős magyar arisztokrata család, a tolnai Festeticsek birtoka lett a település. Innen Zrínyifalvára vitt az utunk. Itt megtekintettük és megkoszorúztuk a Zrínyi-emlékoszlopot, amelyet eredetileg Zrínyi Miklós 1664. évi halálának helyszínére állítottak.

A következő állomáshelyünk a XVI - XVII. században a Zrínyi család tulajdonában lévő Csáktornya volt. Megtudtuk, hogy Zrínyi Miklós itt írta a Szigeti veszedelem című eposzát, és itt érte a vadászbaleset is. Megnéztük a várat. Innen a szállásunkra mentünk, Kraljevicába, ahol mind a három éjszakát töltöttük.

Ma ez a település egy turistaparadicsom. Ez a hely is a Frangepánokhoz kötődik. Az ő családi birtokuk volt. Az itteni Frangepán várban szövetkezett a Frangepán és a Zrínyi család a Habsburgok ellen. Ez az esemény is a magyar történelem egy fontos állomása volt. A történelem mellé tudjuk tenni itt is a művészetet: Madarász Viktor: Zrínyi és Frangepán a bécsújhelyi börtönben című festménye is szimbóluma a magyar szabadságnak.

## **2.2. Második nap**

Második nap a bőséges reggeli után Zminjbe mentünk a cseppkőbarlangba. A kicsi, de nagyon szép barlangban érdekes formájú cseppköveket láttunk. Az angol nyelvű idegenvezetést az angolos diákok fordításában mindenki értette. Ezután két tengerparti városba látogattunk el.

Abbázia megismerése azért szerepelt a programunkban, mert az Osztrák-Magyar Monarchia második legnagyobb üdülőhelye volt. Az üdülővárosban rengeteg szanatórium működött elsősorban magyar orvosok vezetésével. A magyar arisztokrácia és művészeti élet sok jeles képviselője időzött a városban hosszabb, rövidebb ideig. Ezért 1884-től a Déli Vasút összekötötte Budapestelel a várost.

Ehhez a városhoz hozzá tudjuk kapcsolni Jókai Mór munkásságát (a 7. osztályosok számára kötelező író), valamint Rippl-Rónai Józsefet is, aki fontos szerepet játszott Somogy megyei művészeti életben is. 1918-ban pedig gyermekként gyermeknyaralattás keretében utazott ide József Attila. Móra Ferenc pedig a Jeanette villában lábadozott, ott írta meg az Ének a búzamezőkről című művét – ezt a tényrt magyar nyelvű emléktábla rögzíti a helyszínen.

Délelőtt Abbáziában megtekintettük az Osztrák-Magyar Monarchia idejében épített gyönyörű nyaralókat, luxusvillákat.

Délután Fiuméba utaztunk. A tengerpartot, a kikötőt, a halpiacot látogattuk meg. Fiumét azért tartottuk fontosnak meglátogatni, mert 1873-ban Magyarország legnagyobb kikötője lett. A város virágkorát Magyarország részeként élte. A települést magyar kormányzó irányította, magyar hivatalok, képviseltek működtek benne. Számos magyar köztisztviselő és értelmiségi dolgozott itt, gyermekeik számára magyar iskolák működtek. Az adriai-tengerpart és a szomszédos városkák, Abbázia, Lovran, Cirkvenica rendkívül vonzó célponttá tették a Kvarner-öblöt a nyaralni vágyó magyar arisztokrácia körében.

## **2.3. Harmadik nap**

A harmadik nap először a Frangepánok és Zrínyiek birtokát, Szádrévet, a Bakari-öblöt néztük meg. Végigsétáltunk az óváros szűk utcáin. Megnéztük a Szent András plébániatemplomot, a Frangepán-kastélyt. A következő állomáshelyünk Zengg volt, ahol felmentünk a Nehaj-várhoz. Itt kötött szövetséget Zrínyi Péter és Frangepán Ferenc. Zengg volt Jurisics Miklós kőszegi várkapitány szülőhelye. Megcsodáltuk a gyönyörű kilátást a várból. Crikvenicában ebédeltünk, majd fürdéssel töltöttük a nap hátralevő részét. Ezt a helyet is történelmi és művészeti okok miatt tartottuk fontosnak megnézni. Történelmi szempontból azért, mert a terület birtokosai a 12. századtól 450 éven át a Frangepánok voltak, akik politikai és rokonsági kapcsolatban álltak a Zrínyiekkel. Művészeti szempontból pedig azért, mert a város mai közép-európai arculata nagyrészt az osztrák-magyar uralom alatt alakult ki.

## 2.4. Negyedik nap

Negyedik nap Károlyváros volt az első megállóhelyünk. A hadiparkhoz látogattunk el. Mindenki nagyon élvezte, hogy hadi járműre fel lehetett mászni.

Utolsó horvátországi megállóhelyünk a főváros, Zágráb volt. Ebben a városban azért időztünk, mert több magyar vonatkozása is van. A zágrábi püspökséget Szent László magyar király alapította meg. A székesegyházban őrzik Szent László koronázási palástját. Magyar főurak síremlékei is találhatóak itt (pl. Erdődy Tamásé). IV. Béla magyar király 12441-ben a tatárok elől délre menekült. Ebben a városban írta meg a segélykérő levelét a pápának, majd később szabad királyi város ranggal ruházta fel. Ezután gyors fejlődésnek indult a város, népessége nőtt.

Megnéztük a Nemzeti Színház épületét, sétáltunk a Jellasics téren. A Mária Mennybemenetele Székesegyháznál - amely 1919. évi újratemetése óta Frangepán Ferenc és Zrínyi Péter nyughelye - koszorút helyeztünk el. Végül elmentünk az állatkertbe is, ahol sokféle madarat, emlősállatot és hullót láttunk.

## 3. Értékelő szakasz


### 3.1. Kötelező értékelő szakasz

Az előkészítő órához hasonlóan interaktív eszközökkel történt az értékelés. Bemutatásra kerültek az utazás során készített fotók. Egyéni játékos vetélkedőn adtak számot a diákok a tanulmányi kiránduláson megismert irodalmi, művészeti, történelmi, földrajzi, biológiai ismereteikről.

### 3.1. Fakultatív értékelő szakasz

A fakultatív értékelő foglalkozást október 19-én az iskolagyűlésen tartottuk. A kiránduló diákok prezentációikban mutatták be iskolatársaiknak a meglátogatott helyszíneket.



  
Dr. Komjáti Tiborné  
intézményvezető