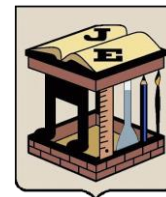




**JÁLICS ERNŐ ÁLTALÁNOS ISKOLA,  
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA  
ÉS KOLLÉGIUM**



7530 Kadarkút, Fő u. 1. Tel/fax: 82/581-006; E-mail: jalics@jalics.hu

---

**NTP-MTTD-17-0141**

**A fa modern megmunkálásának folyamata**

**1. Célkitűzés, munkafolyamat**

A tanév elején a projekttel kapcsolatos tehetségazonosítás történt, melyet meghatározott szempont szerint végeztünk. Ezt követően a munka megkezdéséhez szükséges faanyag vásárlása és előzetes előkészítése történt (a tanulók bevonása nélkül).

A konkrét diákmunka nagy lendülettel 2017. decemberében kezdődött. Természetesen fontosnak tartottuk a gépek, berendezések, számítógépes programok előzetes elméletben történő megismerését a gyakorlati munka megkezdése előtt, továbbá a balesetvédelmi oktatás fontosságát is szem előtt tartottuk.

A gyakorlati munka a munkatervben meghatározottak szerint történt. A fa megmunkálásnak, az apró eszközök, makettek, készítésének folyamata digitális formában került rögzítésre, folyamatos feldolgozásra. A megmunkálást az UNIMAT fűrészgépek megvásárlása, míg a digitális feldolgozást az alkalmazott digitális eszközök tették lehetővé. Az elkészült fa tárgyak és a diákok által egyénileg válogatott, rendszerezett képek számára a projekt zárásaként kiállítást szerveztünk, ahol videók és egyéb - tanulók által létrehozott - prezentációk is bemutatásra kerültek.

A komplex célkitűzés a technika és digitális világ összehangolására, az adott területeken új ismeretek megszerzésére, kiállítás létrehozására irányult, figyelembe véve az adott korosztály tudását és érdeklődési körét.

Technika vonatkozásában a tanulók olyan tárgyakat készítettek, melyeket hétköznapiakban használunk, de készítésüknek rejtelmét ez idáig nem ismerték. A tanári magyarázat, az egyéni-, illetve csoportmunka erősítő tényezőként szerepelt. Meggyőződésünk, hogy a projekt megvalósulása a későbbiekben a továbbtanulás során is erővel bírhat, hiszen faipari és informatikai szakmák választását ösztönözheti, esetleg hobbiként a fafaragás, kép- és videoszerkesztés is megjelenhet életükben.

Az adott téma digitális módszerrel történő feldolgozása nem a megszokott tanórák keretein belül történt. A fizikai munkafolyamat folyamatos nyomon követése, digitális megjelenítése fotók, bemutatók, videók készítése, "utókor" számára történő megörökítése, kiállításon való megjelenítése is fontos feladat volt, a diákok nagy élvezettel vettek részt a foglalkozásokon.

Az értékelés, önértékelés szintén a tanulók tehetséges oldalának erősítését szolgálták. A komplex munkafolyamat mindenképp a tanulók kreativitását, az önálló, innovációs tevékenységek kialakítását szolgálták.

A tanulók saját tapasztalataik és pedagógiai ösztönzés során a szociális kompetencia fejlesztése, a minőségi munka, produktum, stb. létrehozására való törekvést ösztönözte, erősítve ezzel önismeretüket.

A két szalon futó munkafolyamat erősítette a tanulók kommunikációs kompetenciáját, hiszen az együttműködés elengedhetetlen része volt a minőségi munka megalkotásának. A program valamennyi tanuló problémamegoldó képességét is fejlesztette az adott munka, téma megalkotása kapcsán. Szükséges volt és begyakorlott lett a komplex munkaforma során a minél kreatívabb ötletek alkalmazása.

## **2. Tanulmányi kirándulás - üzemlátogatás**

A még alaposabb szakmai ismeretszerzés részeként a diákok áprilisban üzemlátogatáson vettek részt, mely a Soproni Egyetem Faipari Mérnöki Kar, a sümegi Felder Group Hungária, és a szombathelyi Csercsics Faipari Kft. megtekintésével, illetve korszerű eszközök helyben történő kipróbálásával valósult meg.

Az új eszközök működése, kipróbálása, illetve a régi felismerése a diákok tudását bővítették. Mindhárom üzemben olyan szeretettel fogadtak bennünket, hogy a diákok számára maradandó élményt nyújtott, hiszen nemcsak a témához kapcsolódó ajándékot kaptak tanulóink, hanem fagyizásra meghívást.

## **3. Tárgyasult alkotás - kiállítás**

A tárgyasult alkotások bemutatására kiállítást szerveztünk az iskola aulájában. Esztétikusan berendeztük az aulát, az előzetesen elkészített paravánokkal és díszasztalokkal, melyek a képek és makettek tárolását szolgálták. A kiállításon meghívott vendégként jelen voltak a programban résztvevő tanulók és szüleik, az iskola pedagógusai, dolgozói, és diákjai, valamint helyi lakosok egy része.

A konkrét tárgyi alkotások a munkatervben leírtak alapján elkészültek ezek: dinó-, vonat-, lovaskocsi-, csontváz makettek, illetve díszdoboz, madáretető és karácsonyi díszek voltak. Egy-egy alkotásból több diák munkája is a kiállításon megjelent.

Az ezek készítésének folyamatáról készült digitális képek nyomtatott formában a paravánra kerültek. Továbbá bemutatásra kerültek a projekt során készült videók, prezentációk, képszerkesztési folyamatok, üzemlátogatás tapasztalatai, stb.



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



EMBERI ERŐFORRÁS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ



Nemzeti  
Tehetség Program